

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Казанский радиомеханический колледж»

Принят на заседании
педагогического совета
«20» февраля 2025.
Протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕ	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1 Структура образовательной деятельности	8
3.1.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	8
3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы	10
3.2 Организация приёма абитуриентов. Контингент обучающихся	11
3.3 Содержание подготовки обучающихся	13
3.3.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	13
3.3.2 Организация образовательного процесса	17
3.4 Качество подготовки обучающихся	21
3.4.1 Уровень освоения обучающимися программного материала	21
3.4.2 Организация практического обучения в Колледже	27
3.4.3 Востребованность выпускников	29
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	31
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	50
6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52
7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ	54
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	67
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	69
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	69
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2024 год	72
Заключительные выводы	76
12. ПРИЛОЖЕНИЯ	78

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Положение о проведении самообследования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - деятельность по оказанию услуг, выполнения работ в сфере образования, направленная на достижение целей создания Колледжа.

Цель деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

Задачи ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация профессионального обучения;

3) реализация дополнительного образования.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» создано на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.07.1995 №501.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 №492 Колледж передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 04.09.2008 №376 реорганизовано путем присоединения к ГАПОУ «КРМК» ГБОУ НПО «Профессиональное училище №20».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 колледж передан в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» на основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 №160. Сокращенное наименование – ГАПОУ «КРМК» (далее Колледж). Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях

и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Место нахождения колледжа:

- 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1А, пом. 1Н.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Выписка из реестра лицензий по состоянию на 23.07.2024г., статус лицензии - действует, регистрационный номер лицензии № Л035-01272-16/00251657 от 06.02.2015г.;

б) Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 14.11.2024г., статус свидетельства о государственной аккредитации – действующее, регистрационный номер - № А007-01272-16/01140464 от 29.06.2015г.;

в) свидетельства о постановке учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (Межрайонный ИФНС России №4 по Республике Татарстан) от 23 августа 1995 года (серия 16 № 004770053);

г) свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 июля 2004 года (1021603483461);

д) Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж».

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.1.)

Таблица 1.1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Системный администратор
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений; Программист; Специалист по информационным системам

5	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	Радиотехник Специалист по радиоаппаратостроению
6	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	Среднее профессиональное образование	Радиотехник
7	11.02.14	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	Техник
8	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
9	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
10	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Среднее профессиональное образование	Техник
11	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
12	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
13	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
14	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее профессиональное образование	Техник
15	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
16	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
17	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
18	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
19	15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик
20	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
21	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер слесарных работ
22	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное образование	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Профессиональное обучение				

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Выводы:

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Реализация основных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.

2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, уставом ГАПОУ «КРМК».

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа.

Структура управления колледжем представлена в Приложении №1.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже функционируют **педагогический и методический советы**.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан **Педагогический совет**. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Методический совет является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

К полномочиям методического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Колледжа организована в соответствии с Годовым планом работы ГАПОУ «КРМК» по основным направлениям деятельности.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по ППКРС и ППССЗ, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Колледже созданы **предметно-цикловые комиссии**.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Годовом плане работы Колледжа на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. Годовой план работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении Колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы:

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура образовательной деятельности

3.1.1 Реализуемые основные образовательные программы

Обучение в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляется по очной (дневной) форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчетном периоде Колледж реализовывал образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки (Таблица 3.1.1.1)

Таблица 3.1.1.1

Образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Программы подготовки
1	15.00.00	Машиностроение	ШПКРС ППССЗ
2	27.00.00	Управление в технических системах	ППССЗ
3	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	ППССЗ
4	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	ШПКРС ППССЗ
5	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	ППССЗ

ШПКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ – программа подготовки специалисты среднего звена.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим образовательным программам (Таблица 3.1.1.2.)

Таблица 3.1.1.2

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Уровень образования	Сроки обучения
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее образование	2 года 10 месяцев
2	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее образование	1 год 10 месяцев
3	15.01.32 Оператор станков с программы управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	основное общее образование	2 года 10 месяцев
4	15.01.32 Оператор станков с программы управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	основное общее образование	1 год 10 месяцев

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по следующим образовательным программам (Таблица 3.1.1.3.)

Таблица 3.1.1.3

Программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Уровень образования	Сроки обучения
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Радиотехник	основное общее образование	3 года 10 месяцев
2	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	основное общее образование	4 года 10 месяцев/ 3 года 10 месяцев

3	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	основное общее образование	3 года 10 месяцев
4	15.02.16 Технология машиностроения	Техник-технолог	основное общее образование	3 года 10 месяцев
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	Техник	основное общее образование	3 года 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев
6	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3 года 10 месяцев
		Специалист по компьютерным системам		
7	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	основное общее образование	3 года 10 месяцев
8	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Техник	основное общее образование	2 года 10 месяцев
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	основное общее образование	3 года 10 месяцев

По всем образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в Колледже разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа созданы рабочие программы.

Рабочие программы составлены всеми преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на предметно-цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе.

3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» оказывает образовательные услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию гражданам различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

Реализуются все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В рамках проекта «Крылья Ростеха», проводимого под патронажем ГК «Ростех» и АО «КРЭТ» Казанский радиомеханический колледж заключил договор на проведение обучения по программе профессионального обучения «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» с АО «Научно-производственное объединение «Радиоэлектроника» имени В.И. Шимко». По данной программе в 2024 году обучились 5 человек. По итогам обучения и сдачи итоговой аттестации слушатели получили свидетельство о профессии рабочего, должно-

сти служащего с присвоением квалификации Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 (второго) разряда.

В рамках Федерального грант – Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» по программе профессионального обучения «Токарь». По данной программе в 2024 году обучились 20 человек. По итогам обучения и сдачи итоговой аттестации слушатели получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Токарь.

3.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребности работодателей, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами Колледжа, и потребностей рынка труда. Приём в Колледж на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, которые утверждаются каждый год. Имеется приказ об организации приёмной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Казани и районов Республики Татарстан и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ и т.д.

Организация приема абитуриентов в Колледж в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям (Таблица 3.2.1.)

Таблица 3.2.1

Результаты приемной кампании ГАПОУ «КРМК» в 2024 году

№ п/п	Код и наименование	Общее количество зачисленных в 2024 году	
		Контрольные цифры приема	Прием студентов с полным возмещением затрат на обучение
1	11.01.11 Монтажник РЭА и приборов	25	252
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	10
3	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	50	20
4	15.02.16 Технология машиностроения	25	10
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	25	7
6	09.01.02 Компьютерные системы и комплексы	25	11
7	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	-----	27
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	-----	70
	ИТОГО:	175	407

Численность студентов в Колледже по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 1274 человека (Таблица 3.2.2), в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 894 человека;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 380 человек.

Таблица 3.2.2

Сведения о контингенте обучающихся ГАПОУ «КРМК» на 31.12.2024г.

№ п/п	Код и наименование	Количество студентов
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	49
2	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	192
3	11.02.07 Разработка электронных устройств и систем	31
4	15.02.08 Технология машиностроения	49
5	15.02.16 Технология машиностроения	68
6	27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по видам)	105
7	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	105
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	133
9	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	162
10	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	292
11	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	88
	Всего	1274

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КРМК» по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС. Структура выпуска отражена в таблице 3.2.3

Таблица 3.2.3

Структура выпуска студентов ГАПОУ «КРМК» в 2024 году

№ п/п	Код и наименование	Количество выпускников за отчетный период
1	11.02.14 Электронные приборы и устройства	25
2	11.02.01 Радиоаппаратостроение	28
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	12
4	15.02.08 Технология машиностроения	23
5	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	23
6	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	24
7	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	24
	ИТОГО:	159

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа представлены в Таблице 3.2.4

Таблица 3.2.4

Трудоустройство выпускников ГАПОУ «КРМК» в 2024 году

о трудоустройстве выпускников 2024 года

№	Профессия	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроенных (чел,%)	Продолжили обучение (чел,%)	Служба в ВС РФ (чел,%)	Отпуск по уходу за реб. (чел,%)	Не трудоустроены	Само занятые
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	24	14 (58,3%)	3 (12,5%)	2 (8,3%)	---	---	5 (20,9%)

2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	24	11 (45,8%)	---	11 (45,8%)	---	---	2 (8,4%)
----	---	----	---------------	-----	---------------	-----	-----	-------------

№	Специальность	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроенных (чел,%)	Продолжили обучение (чел,%)	Служба в ВС РФ (чел,%)	Отпуск по уходу за реб. (чел,%)	Не трудоустроены	Самозанятые
1.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	28	19 (67,9%)	4 (14,3%)	5 (17,8%)	---	---	---
2.	11.02.14 Электронные приборы и устройства	25	8 (32%)	6 (24%)	10 (40%)	---	1 (4%)	---
3.	15.02.08 Технология машиностроения	23	13 (56,5%)	4 (17,4%)	6 (26,1%)	---	---	---
4.	51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)	23	15 (65,3%)	6 (26,1%)	1 (4,3%)	---	---	1 (4,3%)
5.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	12	5 (41,7%)	2 (16,7%)	1 (8,3%)	---	---	4 (33,3%)
	Итого:	111	60 (54%)	22 (19,8%)	23 (20,7%)	---	1 (0,9%)	5 (4,6%)
	ВСЕГО:	159	85 (53,4%)	25 (15,7%)	36 (22,6%)	---	1 (0,6%)	12 (7,7%)
	Итого:	48	25 (52,1%)	3 (6,3%)	13 (27,1%)	---	---	7 (14,5%)

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. В течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и ежемесячный анализ посещаемости студентов, результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Колледжа.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.3. Содержание подготовки обучающихся

3.3.1. Соответствие образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В период самообследования образовательная деятельность в колледже проводилась по разработанным и утвержденным образовательным программам подготовки квалифициро-

ванных рабочих, служащих и основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППКРС и ООП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по двум профессиям и десяти специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Устав ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

8. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Согласованы с работодателями, утверждены и реализуются следующие ОП.

Образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП-ППКРС) по следующим профессиям:

- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 488 от 28.06.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 74617 от 04.08.2023г.), примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44827 от 20.12.2016 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 (ред. от 22.01.2021 г. № 62178) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный № 7046), примерной основной образовательной программы, в том числе на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

Образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППССЗ) по следующим специальностям:

- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 970 от 11 ноября 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 71588 от 16.12.2022 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образова-

ния», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.02.16 «Технология машиностроения» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 14 июня 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69122 от 01.07.2022 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 362 от 25 мая 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №69046 от 28.06.2022 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 сентября 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №65793 от 12.11.2021 г.), приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный №7046), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №68546 от 23.05.2022 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №44936 от 26.12.2016 г.), приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2021 г., регистрационный №62178), приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный №7046), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Каждая образовательная программа, реализуемая в колледже, содержит учебный план, календарный график учебного процесса, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

В указанных документах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет:

- по профессиям среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев или 1 год 10 месяцев;

- по специальностям – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев или 4 года 10 месяцев в зависимости от конкретной специальности.

При формировании ОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ ФИРО. Соблюдается рекомендованные значения практикоориентированности ОП (70-85% для ППКРС и 50-65% для ССЗ). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами ГАПОУ «КРМК». Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ОП-ППКРС и ОП-ППССЗ. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

На каждую учебную группу в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» введено два журнала учета учебных занятий. Один – журнал учета теоретического обучения – на каждый учебный год, второй - журнал учета обучения по практикам – на весь срок обучения.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №66211 от 07.12.2021 г.)).

Вывод:

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

3.3.2 Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанный на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям).

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – составляет 6 рабочих (учебных) дней. Согласно Уставу колледжа п.п. 5.30 разрешается установление пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность аудиторных занятий – сдвоенное аудиторное занятие по 45 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных занятий, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации в колледже: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен); зачет и (или) дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике, по производственной практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОП СПО - промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по русскому языку, математике, физике и информатике.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено/не зачтено.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей.

Посещения учебных занятий представителями администрации проводится в соответствии с Положением о контроле за состоянием учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и графиком посещения уроков администрацией.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, утвержденными директором колледжа и локальными актами ГАПОУ «КРМК».

Для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики в колледже согласно стандартам ФГОС СПО имеется следующий перечень учебных кабинетов и мастерских (Таблица 3.3.2.1):

Таблица 3.3.2.1

№ кабинета	Наименование	
103	Кабинет	Информатики и ИКТ Информатики (компьютерный класс) Информационных технологий
	Лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности Информационных технологий в планировании производственных процессов Периферийных устройств Дистанционных обучающих технологий Технические средства обучения Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Программирования и баз данных
107	Лаборатория	Программного управления станками с ЧПУ Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
	Мастерская	Участок станков с ЧПУ
112	Мастерская	Механическая Слесарная Слесарных работ Металлообработки
201	Кабинет	Электроматериаловедения
	Лаборатория	Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов Электроматериаловедения Цифровой схемотехники Микропроцессоров и микропроцессорных систем Цифровой и микропроцессорной техники Микропроцессорной техники и встраиваемых устройств Программирования Прикладного программирования Интернет-технологий
203	Кабинет	Русского языка и литературы
206	Кабинет	Иностранного языка Иностранного языка в профессиональной деятельности
207	Кабинет	Истории Обществознания Правового обеспечения профессиональной деятельности
209	Кабинет	Радиоэлектроники

	Лаборатория	Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн Радиопередающих устройств Радиоприемных устройств Импульсной техники Радиотехнических цепей и сигналов
210б	Лаборатория	Измерительной техники
	Мастерская	Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем
210в	Мастерская	Электромонтажная Электрорадиомонтажная
221	Кабинет	Иностранного языка (лингвфонный) Иностранного языка в профессиональной деятельности
301	Кабинет	Технической механики Материаловедения Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах Технологии машиностроения
	Лаборатория	Материаловедения и технической механики Технологической оборудования и оснастки
302	Кабинет	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Социально-экономических дисциплин Социально-гуманитарных дисциплин Экономики организации Экономики и менеджмента Экономики отрасли и менеджмента Географии
303	Кабинет	Родного языка Родной литературы
305	Кабинет	Химии Биологии Естественнонаучных дисциплин
306	Кабинет	Математики и математических дисциплин
307	Кабинет	Физики Астрономии
308	Кабинет	Общепрофессиональных дисциплин Для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» Для занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам) Технических средств
	Мастерская	По изготовлению реквизита
309	Лаборатория	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
	Мастерская	Технологических процессов производства электроники Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники Монтажа и прототипирования цифровых устройств
310	Кабинет	Конструирования и производства радиоаппаратуры Проектирование цифровых устройств
	Лаборатория	Электронной техники Вычислительной техники Источники питания радиоаппаратуры Систем автоматизированного проектирования Проектирование цифровых систем Операционных систем и сред Компьютерных сетей и телекоммуникаций Автоматизированных информационных систем
311	Кабинет	Инженерной графики Черчения

		Технической графики
	Лаборатория	Инженерной компьютерной графики
312	Кабинет	Технического регулирования и метрологии Метрологии, стандартизации и сертификации Управления качеством Процессов формообразования и инструмент Бережливого производства
	Лаборатория	Метрологии, стандартизации и сертификации Технических и метрологических измерений Процессов формообразования и инструмент Процессов формообразования, технологической оснастки и инстру- ментов Контроля и испытаний продукции
	Мастерская	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений Контроля качества
314	Кабинет	Основы безопасности и защиты Родины Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Охраны труда
315	Кабинет	Электротехники Автоматизации производства
	Лаборатория	Электротехники и электроники Электротехники с основами радиоэлектроники Метрологии и электротехнических измерений
Актовый зал		Актовый зал Театрально-концертный (актовый) зал
	Учебные классы	Для индивидуальных занятий Для групповых теоретических занятий Для групповых практических занятий (репетиций)
Библио- тека		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Столо- вый		Обеденный зал

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Форма государственной итоговой аттестации по окончании освоения ОП СПО - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою своей тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных ква-

лификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии и специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.4. Качество подготовки обучающихся

3.4.1. Уровень освоения обучающимися программного материала

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Результаты освоения образовательной программы студентами ГАПОУ «КРМК»

В таблице 3.4.1.1. приведены результаты учебной деятельности студентов Колледжа в разрезе учебных групп по состоянию на 30 июня 2024 года в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Таблица 3.4.1.1

№ п/п	№ группы	Наименование профессии/специальности	Абс. успех. %	Кач. успех%	Средний балл
1	193	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	98,01	91,03	4,4
2	282	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	99,49	89,58	4,4
3	372	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	96,70	84,70	4,30
4	464	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	97,69	4,69
5	188	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	92,90	4,44
6	279	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	98,09	94,48	4,50
7	283	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	93,84	72,26	3,90
8	373	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	95,45	66,92	3,95
9	474	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	97,04	47,34	3,56

10	191	09.02.07. Информационные системы и программирование	98,94	55,48	3,72
11	192	09.02.07. Информационные системы и программирование	97,70	55,30	3,72
12	185	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	99,78	65,87	3,91
13	276	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	97,08	76,78	4,03
14	367	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	53,13	3,77
15	190	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	96,60	73,59	3,97
16	281	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	98,77	84,16	4,21
17	371	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	98,69	79,10	4,25
18	189	15.02.16 Технология машиностроения	99,08	70,68	3,98
19	280	15.02.16 Технология машиностроения	98,47	77,30	4,10
20	370	15.02.16 Технология машиностроения	96,48	68,90	3,93
21	463	15.02.16 Технология машиностроения	99,48	72,92	4,02
22	186	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	97,49	74,58	3,97
23	277	11.02.01 Радиоаппаратостроение	97,60	91,39	4,39
24	368	11.02.01 Радиоаппаратостроение	99,60	78,56	4,15
25	461	11.02.01 Радиоаппаратостроение	100	88,46	4,15
26	184	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	99,70	67,75	3,93
27	275	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	99,83	72,94	3,98
28	366	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	98,96	46,24	3,64
29	187	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	98,62	79,79	4,07
30	278	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	98,04	88,89	4,28
31	369	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	99,86	99,45	4,60
32	462	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	99,23	74,92	4,18
33	460	11.02.14 Электронные приборы и устройства	100	82,98	4,17

В 2024 году Демонстрационный экзамен проводился в рамках государственное итоговой аттестации для обучающихся ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» по следующим профессиям:

- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры» - базовый уровень;
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» - базовый уровень.

Мероприятия для совершенствования технологии подготовки к ДЭ для достижения более высоких результатов:

1. Увеличение штата сотрудников готовых осуществлять подготовку не только к ДЭ, но и базовую фундаментальную подготовку по ФГОС.

2. Планирование курсов повышения квалификации для педагогических работников в соответствии с компетенциями.

3. Усиление контроля проведения практических занятий и лабораторных занятий во время учебного процесса.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС – демонстрационный экзамен.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в Колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям и профессиям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в Таблице 3.4.1.3.

Анализ получения студентами ГАПОУ «КРМК» дипломов с отличием в период с 2022 г. по 2024 г. представлен на Диаграмме 3.4.1.

Диаграмма 3.4.1

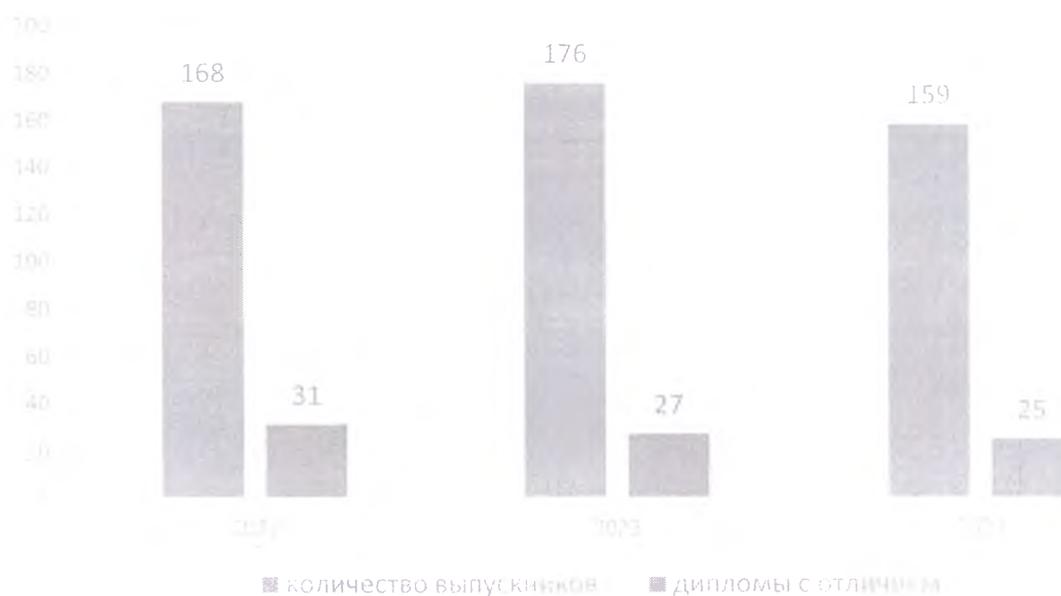


Таблица 3.4.1.3

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2024 году

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	№ груп- пы	Количество обучающихся	Результаты ГИА					Качественные показатели ГИА				Получили документы государственного образца		
					«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка на ГИА	Успешность защиты	Качество	Средний балл	Квалификация	Дипломы		Свидетельство о присвоении квали- фикации
														всего	в т.ч. с отл.	
1	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	МР-366	24	5	11	8	---	---	100%	67	3.9	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	24	5	0
2	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ОС-367	24	3	16	5	---	---	100%	79.2	3.9	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением	24	2	0
3	11.02.14	Электронные приборы и устройства	ЭП-460	25	5	13	7	---	---	100%	72	3.92	Техник	25	2	25
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	РАС-461	28	8	13	7	---	---	100%	75	4	Радиотехник	28	3	28
5	15.02.08	Технология машиностроения	ТМ-463	23	10	9	4	---	---	100%	82.5	4.3	Техник	23	3	23
6	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	КС-474	12	1	4	7	---	---	100%	41.66	3.5	Техник по компьютерным системам	12	1	12
7	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	СКД-464	23	14	9	---	---	---	100%	100	4.6	Менеджмент по социально-культурной деятельности	23	9	0
ИТОГО				159	46	75	38	0	0	100%	76,1%	4,05	----	159	25	88

Качество знаний обучающихся на государственной итоговой аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До государственной итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации.

Выводы:

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

3.4.2. Организация практического обучения в Колледже

Целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающегося по профессии, специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по ПКРС, ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего приобретения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в Профильных организациях.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях.

Производственная практика проводится в Профильных организациях на основе заключенных договоров между Профильной организацией и Колледжем.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой специальности СПО разработаны рабочие программы всех видов практик. В состав рабочей

программы практики входят программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 11 человек - по количеству рабочих мест.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, должности служащего, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии или должности служащего.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с календарным графиком учебного процесса на текущий год.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, а также с учетом возможностей учебно-производственной базы мастерских и учебных полигонов, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

Руководство практикой. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от Профильной организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения. Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от Профильной организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик. Руководство практикой закрепляется приказом по колледжу.

Дуальное обучение так же является формой практического обучения, и заключается в совмещении учебного процесса в колледже и практического обучения на базе Профильной организации.

Таблица 3.4.2.1

Базы проведения производственной практики в 2024 году.

Код, название профессии/специальности	Место проведения практики
11.02.14 Электронные приборы и устройства	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Завод Элекон» • ПО «Зарница» • АО «Казанское приборостроительное конструкторское бюро» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • ООО «Интеграл Плюс» • АО Казанский завод «Электроприбор» • ФКП «НПП «КЗТМ» • АО «КОМЗ • ООО «Эйдос»
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<ul style="list-style-type: none"> • ФКП «НПП «КЗТМ» • ОАО Казанский завод "Электроприбор" • АО «Завод Элекон» • ПО «Зарница» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • АО «КОМЗ»

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	<ul style="list-style-type: none"> • ФКП «НПП «КЗТМ» • АО «Завод Электон» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • АО «НПО «ГИПО»
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Источники питания» • ОАЭ «Алабуга» • ООО «Архитип» • ПО «Зарница»
15.02.08 Технология машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электон" • АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» • АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • АО Казанский завод «Электроприбор»
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Казанское моторостроительное производственное • АО «Казанькомпрессормаш» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • АО «Казанское приборостроительное конструкторское бюро» • АО «Казанский вертолетный завод»
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • АО «Казанский вертолетный завод»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» • ПО «Зарница» • АО «Завод Электон» • ООО «НПП «Прома»
51.02.02 Социально-культурная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани • МБУ «КМЦ им. А. Гайдара»

3.4.3. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- организация и проведение «Ярмарки вакансий», «Ворк-Тура» с представителями Профильных организаций города, ЦЗН г. Казани;
- консультации, тестирование по самоопределению обучающихся 3-4 курсов;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для профориентации Колледжем распространяются в школах рекламные буклеты и листовки о деятельности образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организуют агитбригады, которые посещают школы города, отвечают на все вопросы потенциальных студентов.

Выводы:

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприя-

ями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В структуру методической работы входит Методический совет, предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, предметно-цикловая комиссия математических и естественно-научных дисциплин, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла радиотехнического отделения, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла механического отделения и предметно-цикловая комиссия социально-экономического отделения.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический совет. Предметно-цикловые комиссии организуют работу по выполнению требований современных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей). Данное направление реализуется при разработке и утверждении учебных программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых занятий, мероприятий и т.д.

Общая методическая тема образовательной организации в 2024 году: «Совершенствование организационных и методических условий для реализации актуализированных ФГОС СПО с учётом требований работодателей, профессиональных стандартов, Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

С целью реализации общей методической темы осуществляется работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам.

Стратегические цели в целях реализации общей методической темы:

1. Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных специалистов.

2. Координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Для достижения стратегической цели решаются следующие **задачи**:

- разработка и обновление приказов, положений;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- подготовка к проведению процедуры аккредитации;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- внедрение в образовательный процесс инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения;
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;

- активизация научно-исследовательской работы преподавателей

- усовершенствование методики подготовки студентов к участию в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;

- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

С целью реализации единой методической темы осуществляется работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам.

Направления методической работы:

1. Организационно-аналитическая деятельность:

- разработка и обновление приказов, локально-нормативных актов;

- подготовка к проведению процедуры лицензирования новых специальностей;

- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта:

- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей;

- участие преподавательского состава в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства;

- публикация статей в электронных и/или печатных сборниках и журналах.

3. Методическая работа преподавателей:

- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- внедрение в образовательный процесс инновационных, информационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения;

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей:

- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;

- регулярное повышение квалификации преподавателями.

5. Научная и исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся;

- активизация научно-исследовательской работы преподавателей;

- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;

- совершенствование методики подготовки студентов к участию в международных соревнованиях профессионального мастерства.

В Колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенство-

вание профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников колледжа.

Руководство методической службой осуществляет заместитель директора по научно-методической и инновационной работе. Научно-методические основы организации образовательного процесса определяются Методическим Советом колледжа.

В состав Методического Совета входят представители администрации, руководители методических объединений, методист, председатели ПЦК.

Цели Методического Совета: осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, совершенствование учебно-методического оснащения и научно-методического сопровождения образовательного процесса. Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и образовательных технологий, актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Задачи Методического Совета:

- осуществление стратегического планирования учебно-методической работы колледжа.
- осуществление координации действий по вопросам совершенствования организации учебного процесса.
- внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа в условиях модернизации образования
- обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии рекомендаций по основным направлениям и формам учебной и методической работы в колледже.
- создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников колледжа в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности
- совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС.
- актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами.
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- совершенствование форм и методов организации учебно-методического процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме.
- повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации и участия в региональных и межрегиональных мероприятиях.
- применение в учебном процессе современных профессионально направленных педагогических и информационных технологий, современных форм и методов обучения.
- создание условий для развития и совершенствования личности обучающегося.
- изучение и распространение передового педагогического опыта.
- информирование о новых педагогических технологиях и совершенствовании образовательного процесса.
- помощь при подготовке открытых учебно-методических, научно-методических мероприятий.

Заседания методического проводятся не реже одного раза в месяц.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации и переподготовки сотрудников. Повышение квалификации и переподготовки преподавателей в 2024 году осуществлялось по следующим программам:

Таблица 4.1

№ п/п	ФИО преподавателя	Название курсов повышения квалификации, объем часов/ место обучения	№ удостоверения /свидетельства, дата выдачи
1.	Замалетдинова Лейсен Асхатовна	“Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях”. (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 ч. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	202400102410, 23.05.2024
2.	Замалетдинова Лейсен Асхатовна	«Современные технологии обучения в системе СПО», 16 ч. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	162410437010, 28.06.2024 г
3.	Попова Оксана Петровна	Современные методики достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся на уроке физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	202400301076, 23.03.2024
4.	Садыкова Разиля Зуфаровна	“Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях”, (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 ч. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	202400102395, 23.05.2024
4.	Чичарина Лидия Анатольевна	“Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях”. (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 ч. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	202400102425, 23.05.2024
5.	Шаянов Менир Хайдарович	Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифици-	202400301538. 08.04.2024

		<p>рованных специалистов для современного высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч.</p> <p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</p>	
--	--	---	--

Прошли стажировку в 2024 году:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название стажировки	Документ, номер, дата выдачи
	<p>Агафонов С.Е. Гилазова Г. Х Замалетдинова Л. А. Ишметова Л.И. Ливадная А.А Беляев С. А Хакимова Г.Р. Низамутдинова Е.В.</p>	<p>Стажировка «Инновационные модели организации образовательного процесса в условиях модернизации среднего профессионального образования» в рамках реализации ДПП повышения квалификации педагогических работников «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества», 2024 г.</p>	<p>Сертификат 28 марта 2024 г.</p>

В 2024 г. следующим преподавателям были установлены квалификационные категории:

Таблица 4.2

№ п/п	ФИО	Должность	Результат аттестации (категория либо соответствие занимаемой должности)
1	Агафонов Сергей Евгеньевич	педагог-организатор	высшая категория
2	Беляев Сергей Александрович	преподаватель	первая категория
3	Галиуллин Эдуард Фаритович	преподаватель	высшая категория
4	Замалетдинова Лейсен Асхатовна	преподаватель	высшая категория
5	Леонтьев Сергей Петрович	преподаватель	первая категория
6	Попова Александра Александровна	преподаватель	высшая категория
7	Ульянова Екатерина Сергеевна	преподаватель	высшая категория
8	Хакимова Гульнара Рустемовна	преподаватель	высшая категория

Преподаватели и обучающиеся Колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 4.3

Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Результат
Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель», 2024 г	Агафонов С.Е. Ливадная А.А	Диплом 1 место, театральная студия «Полет Гран-при. команда Voice» Гран-при. танцевальный коллектив «Dance mix» Диплом 1 место, команда Voice Диплом 1 место. танцевальный коллектив «Dance mix» Специальный приз в номинации «Костюмирование конкурсной программы» (коллектив колледжа) Диплом 1 место, творческая студия «Кураж Диплом 1 место. рок-группа «Манжерок» Диплом 2 место, Думбов Роман, Мусина Юлиана
Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель», конкурсная программа «Миссия выполнима», 2024 г за сценографию конкурсной программы «Миссия выполнима»	Агафонов С.Е. Ливадная А.А	Диплом 2 место, Чиркова Евгения, Шеломанов Филипп
Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель», конкурсная программа «Миссия выполнима», 2024 г	Агафонов С.Е. Ливадная А.А	Диплом 2 место
Фестиваль «Студенческая весна», направлении «Танцевальное номинации «Уличный танец», соло, «категория «непрофильная»	Агафонов С.Е. Ливадная А.А	Диплом 1 место. Милокова Марина, «Стрит бит»
Фестиваль «Студенческая весна», направлении «Танцевальное» номинации «Уличный танец», большие составы, «категория «непрофильная»	Агафонов С.Е. Ливадная А.А	Диплом 2 место. танцевальный коллектив «Dance mix»
Фестиваль «Студенческая весна», направлении «Танцевальное» номинации «народный танец», малые составы, «категория «непрофильная»	Агафонов С.Е. Ливадная А.А	Диплом 3 место. танцевальный коллектив
Международная научно-практическая конференция «Вопросы эффективного применения научного потенциала общества», 10.11.2024 г.	Баранова И.Л.	Сертификат участника, личное участие
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель	Баранова И.Л.	Сертификат участника, личное участие

профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024		
Круглый стол в рамках работы Республиканской олимпиады по технической механике «Методология образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС» Выступление с докладом на тему «Подготовка и участие инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 31.05. 2024 г	Беляев С.А.	Сертификат участника, личное участие
Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» с выступлением на тему: «Электронный образовательный ресурс как инструмент обучения», 4 марта 2024 г.	Бородина Н.Н.	Сертификат участника, личное участие
Международная научно-практическая конференции «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества», 10 марта 2024 г.:	Бородина Н.Н.	Дипломы 1 степени, Герфанова Зилия, Хамзин Айзат
Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий), 8 марта 2024 г.	Бородина Н.Н.	Диплом 1 степени за работу «История управленческой мысли», личное участие
Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» и выступление с докладом на тему: «Электронный образовательный ресурс как инструмент обучения» ,4 марта 2024 г	Бородина Н.Н.	Сертификат участника, личное участие
Международный научный конкурс «Преподаватель года- 2024 г» в номинации «Креативная научная аргументация с материалами «Учебный фильм как современное средство обучения (на примере создания фильма «История управленческой мысли»», 27 января 2024 г	Бородина Н.Н.	Дипломы 1 степени, личное участие
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом», номинация «Профессиональное образование», конкурсная работа» Методические рекомендации по организации проектной деятельности студентов», 06.10.2024 г	Бородина Н.Н.	Диплом 1 место, личное участие
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразователь-	Бородина Н. Н.	Сертификат участника, личное участие

ных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО». 2024		
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ в рамках Республиканского энергетического форума «Энергия инноваций и традиций». 12.12.2024 г	Валеева Г.Р.	Диплом 3 степени, Томилов Илья, Хайруллина Зарина, Ногманов Рустем
Круглый стол преподавателей СПО РТ в рамках Республиканского энергетического форума «Энергия инноваций и традиций». 12.12.2024 г Доклад «Методы развития множественного интеллекта учащихся средне-специальных учебных заведений в ходе преподавания дисциплин естественно-научного цикла»	Валеева Г.Р.	Сертификат участника, личное участие
Республиканского конкурса «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учётом профессиональной направленности образовательной программы СПО)» (Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ). 2024 г Номинация «Электроника, радиотехника и системы связи»	Гайнутдинова Л.П.	Диплом победителя в номинации, личное участие
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО». 2024	Гайнутдинова Л.П.	Сертификат участника, личное участие
Выступление с докладом «Требования к современному уроку при реализации образовательной программы СПО на занятиях точных наук» в рамках работы круглого стола Республиканской Олимпиады по технической механике 31 мая 2024 г.	Гайнутдинова Л.П.	Сертификат участника, личное участие
XIII межрегиональных научно-практических чтений им. А.С. Тайсина «Край, в котором я живу», 2024 г	Гилязова Г.Х.	Сертификат участника (Зайцева Екатерина)
XII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», 14 апреля 2024 г.	Гилязова Г.Х.	Сертификат участника (Зайцева Екатерина)
IV Международная Олимпиада по английскому языку, май 2024 г.	Гилязова Г.Х.	Диплом 1 место, Хусаинова Алина Диплом 2 место, Ахметзянов Рияз Диплом 3 место. Мигуськин Всеволод
Заочный Республиканский конкурс стихотворений, приуроченный к 165-летию со дня поэта Закира Рамеева (Дэрдменд) и	Гилязова Г.Х.	Сертификат участника, Венедиктовна Елизавета, Галиева Алсу,

году семьи, 15.11.2024 г		Гараева Фарида, Шагидуллин Дамир
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Гилязова Г. Х.	Сертификат участника, личное участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года (Республика Татарстан), 2024 г	Замалетдинова Л.А.	Сертификат участника, личное участие
Республиканский квест «Загадки русского слова» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 15 февраля 2024 г	Замалетдинова Л.А.	Сертификаты участников (Игнатъева Дарья, Обрубова Анастасия, Попова Диана, Сагеева Амина, Хво-станцева Татьяна)
Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященного городам, носящим почетное звание Российской Федерации «Город трудовой славы», 2024 г.	Замалетдинова Л.А.	Диплом участника, (Петрушин Азат),
Республиканская зимняя сессия «Ведущие ученые – педагогам Татарстана», 26 января 2026 г	Замалетдинова Л.А.	Сертификат участника, личное участие
Участие в Вебинаре «Обзор цифровых инструментов для организации деятельности и оценивания достижений обучающихся при подготовке к ГИА по русскому языку», 8 февраля, 2024 г	Замалетдинова Л.А.	(Сертификат участника), личное участие
Участие в исследовании личностных факторов выбора формата образовательных мероприятий, проводимых Академией ДПО «Образовариум» (сертификат участника), 24 февраля, 2024 г.	Замалетдинова Л.А.	Сертификат участника, личное участие
Участие в вебинаре «Программирование в начальной школе: значение, понятия, подходы», 15 мая 2024 г. Серия вебинаров Акции «Взаимодействие семьи, образования, общества: новый вектор развития», 15 мая 2024 г.	Замалетдинова Л.А.	Сертификат участника, личное участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (Республика Татарстан), апрель 2024 г.	Замалетдинова Л.А.	Сертификат участника, личное участие
V Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», Доклад «Роль художественной литературы в становлении мастера», 20.11.2024 г	Замалетдинова Л.А.	Сертификат участника, личное участие

Выступление с докладом «Метод PBL (Профессиональная направленность гуманитарных дисциплин как необходимое условие формирования современного специалиста)» в рамках работы круглого стола Республиканской Олимпиады по технической механике 31 мая 2024 г.	Замалетдинова Г. Х Ишметова Л.И.	Сертификат участника, личное участие
Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки, 2024 г	Ишметова Л.И.	Сертификат участника, личное участие
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Ишметова Л.И.	Сертификат участника, личное участие
Конкурс проектно-исследовательских работ в номинации «Экономические проекты	Ишметова Л. И.	Диплом 1 степени, Кокарев Никита, Силин Кирилл, Хамзин Айзат,
Участие в вебинаре «Брифинг-вебинар о проведении акции, посвященной Году семьи в России», 5 апреля 2024 г	Ишметова Л. И.	Сертификат участника, личное участие
Участие в вебинаре «Развитие метапредметных компетенций учащихся: обзор практик участников образовательных марафонов», 15 мая 2024 г.	Ишметова Л. И.	Сертификат участника, личное участие
Республиканский конкурс исследовательских работ, проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века», 25 апреля 2024 г.	Ишметова Л. И.	Сертификаты участников, Силин Кирилл, Хамзин Айзат
XII Международной студенческой НПК «Студенчество в науке - инновационный потенциал будущего», 12 апреля 2024 г. Публикация «Профессиональное выгорание специалиста как фактор снижения эффективности труда» в электронном сборнике	Ишметова Л. И.	Сертификат, участника, Зайцева Екатерина
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (Республика Татарстан), апрель 2024 г.	Ишметова Л.И.	Сертификат участника, личное участие
Международный конкурс «Введение в социальную психологию», 29.11.2024 г	Ишметова Л.И.	Диплом призера 2 место, Яруллина Салима
Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки, 2024 г	Ишметова Л.И.	Сертификат участника, личное участие

ного образования по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки, 2024 г		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года (Республика Татарстан), 2024 г	Ишметова Л. И.	Сертификат участника, личное участие
VI Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья “Поверь в себя”	Ливадная А.А.	1 степени Меньцагин Арсений, Сагеева Амина
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Ливадная А.А.	Сертификат участника, личное участие
Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы преподавания»	Ливадная А.О	Сертификат участника, личное участие
Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ», 11.10.2024 г	Ливадная А.О.	Сертификат участника, личное участие
Всероссийская конференция «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Ливадная О.А.	Сертификат участника, личное участие
Участие во II научно-практической краеведческой конференции «горное сердце Евразии», 1-2 февраля 2024 г.	Липатова О.А.	Сертификат участника, личное участие
Участие в работе VI Всероссийской конференции «Омские научные чтения» и выступление с докладом на тему» Опыт истории и философии: методологические аспекты»	Липатова О.А.	Сертификат участника, личное участие
Международный конкурс научных, методических, творческих работ» Родина: общество и приоритеты» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий) 8 марта 2024 г.	Липатова О.А.	Диплом 3 степени за работу «Учителя – герои наших дней», группа студентов
Международный конкурс научных, методических, творческих работ» Родина: общество и приоритеты» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий) 8 марта 2024 г.	Липатова О.А.	Диплом 3 степени за работу «Наука для всех и для каждого», группа студентов
Международный конкурс научных, методических, творческих работ» Родина: общество и приоритеты» (к Дню народного единства, Десятилетию науки и технологий) 27.11.2024 г.	Липатова О.А.	Диплом 3 степени. Группа студентов
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года (Республика Татарстан), 2024 г	Низамутдинова Е.В.	Сертификат участника, личное участие

стан). 2024 г		
Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки, 2024 г	Низамутдинова Е.В.	Сертификат участника, личное участие
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024 г	Низамутдинова Е.В.	Сертификат участника, личное участие
Республиканский конкурс архитектурных фотографий «АрхиКадр», 27.02.2024 г.	Беляев С.А. Садыкова Р. З. Гайнутдинова Л.П.	Сертификат участника, Исрафилов Ильхан, Дмитриев Дмитрий
Зональные соревнования по баскетболу спартакиады профессиональных образовательных организаций РТ в 2024/25 уч. году	Попова О. П.	Диплом 2 место Команда колледжа
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Попова О.П.	Сертификат участника, личное участие
Всероссийская конференция «Оценка и мониторинг образовательных результатов: подходы к формированию и использованию критериев оценки»	Попова А.А.	Сертификат участника, личное участие
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Попова А.А.	Сертификат участника, личное участие
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024 г	Рохлов А.А.	
Круглый стол в рамках работы Республиканской олимпиады по технической механике «Методология образовательного про-	Садыкова Р.З.	Сертификат участника, личное участие

цесса в условиях обновленных ФГОС» Выступление с докладом на тему «Требования к современному уроку при реализации образовательной программы СПО на занятиях точных дисциплин»		
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Садыкова Р. З.	Сертификат участника, личное участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года (Республика Татарстан), 2024 г	Сионков Д.И.	Сертификат участника, личное участие
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математик» среди студентов, обучающихся по программам ПССЗ в ПОО РТ, 19.04.2024 г	Садыкова Р.З. Ульянова Е.С.	Диплом победителя в номинации «За волю к победе»
Всероссийский конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», номинация «Имена», 2024г	Ульянова Е.С.	Диплом 1 степени, Зайцева Екатерина
Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов @Digital quiz 2.0», 26 .04.2024г.	Ульянова Е.С.	Диплом 3 степени, команда «Квантовые радиотехники»
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Ульянова Е. К	Сертификат участника, личное участие
Международная интернет-олимпиада по физической культуре, 11 января 2024 г.	Усманова В.Н.	Диплом 2 место, Жилина Яна
Всероссийская олимпиада по физической культуре, 13 января 2024 г.	Усманова В.Н.	Диплом 1 место. Гаффаров Мансур
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Усманова В. Н.	Сертификат участника, личное участие
IX Международный конкурс переводов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений NAOBOROT в номинации «Создание собственного перевода поэтического текста (с английского на русский), 18 марта 2024 г	Хакимова Г.Р.	Диплом 2 место, Айзатуллина Азалия Базарсадаева Арьяна
Республиканский конкурс архитектурных фотографий «АрхиКадр», 27.02.2024 г.	Хакимова Г.Р.	Сертификат участника, Куруллин Дмитрий

Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «С малой родины моей начинается Россия», 25 января 2024 г	Хакимова Г.Р.	Диплом 2 степени, Хабибуллин Амир
Круглый стол в рамках работы Республиканской олимпиады по технической механике «Методология образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС»	Хакимова Г.Р.	Сертификат участника, личное участие
Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», 15.11.2024 г.	Хакимова Г.Р.	Сертификат участника, личное участие
Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки, 2024 г	Хакимова Г.Р.	Сертификат участника, личное участие
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Хакимова Г.Р.	Сертификат участника, личное участие
Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов первого курса профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан	Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	Диплом победителя в номинации «Grammar Skills»
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший контролер. Металлообработка», 20.11.2024 г	Чичарина Л.А. Рохлов А.Н	Сертификат участника
Мастер-классы «Трансляция педагогического опыта» по серии тематических блоков по итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», 2024	Шаянов М.Х.	Сертификат участника, личное участие

Студенты и преподаватели Казанского радиомеханического колледжа являются результативными участниками Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и движения по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по Республике Татарстан:

Компетенция	Возрастная категория	Конкурсанты	Результаты
Работы на токарных универсальных станках	основная	Фомин Макар Аркадьевич ОС-185	2 место
Работы на фрезерных универсальных станках	основная	Бахтин Максим Дмитриевич ОС-276	1 место
Эксплуатация сервисных роботов	основная	Ульянов Павел Владимирович	1 место
		Друганкин Илья Николаевич	2 место
		Попеску Степан Алексеевич	3 место
Электроника	основная	Ялалетднов Айрат	2 место
		Сагиров Ленар	3 место

Региональный этап Чемпионата высоких технологий РТ 2024

Компетенция	Возрастная категория	Конкурсанты	Результаты
Оптоэлектроника	основная	Марин Эрнест	1 место
		Гумиров Вячеслав	2 место
		Татарчук Надежда	3 место

Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий 2024 г

Компетенция	Возрастная категория	Конкурсанты	Результаты
Эксплуатация сервисных роботов	основная	Ульянов Петр	Вышли в Финал

В рамках чемпионата по профессиональному мастерству наши конкурсные площадки посетили учащиеся средней общеобразовательной школы № 70 с углубленным изучением отдельных языков и средней общеобразовательной школы № 42 им. Героя России Д.Р.Гилемханова.

В ходе специально организованной для них экскурсии по производственным мастерским и знакомства с рабочими местами конкурсантов ребятам рассказали о достижениях нашего колледжа во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с 14-15 мая 2024г.

Компетенция	Возрастная категория	Конкурсанты	Результаты
Сборка и разборка электронного оборудования	студенты	Артур Гизатов	2 место
		Адель Шакуров.	3 место
Мультимедийная журналистика	студенты	Булат Нуруллин	1 место
		Аббосходжа Турабоев	3 место

Электроника	студенты	Демшин Кирилл	2 место
		Елистратов Данил	3 место
	специалисты	Гузьял Закирова	2 место
		Игорь Горбунов	3 место
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	специалисты	Беляев Сергей	4 место

Преподаватели Казанского радиомеханического колледжа являются экспертами Чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»:

ФИО	Компетенция	Роль
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий		
Сионков Д.И.	Работы фрезерных универсальных станках	главный эксперт
Сионков Д.И.	Работы на токарных универсальных станках	главный эксперт
Загидуллин Р.М.	Электроника	главный эксперт
Шахтин К.А.	Эксплуатация сервисных роботов	главный эксперт
Беляев С. А.	Оптоэлектроника	эксперт-наставник
Гайнутдинова Л.Н.	Организация и управление ЭОГ-проектами	эксперт-наставник
Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»		
Беляев С.А.	Сборка и разборка электронного оборудования	главный эксперт
Касармыгина А.М.	Сборка и разборка электронного оборудования	эксперт
Сионков Д.И.	Сборка и разборка электронного оборудования	эксперт
Гасиуллин Э.Ф.	Сборка и разборка электронного оборудования	эксперт
Шахтин К.А.	Сборка и разборка электронного оборудования	эксперт
Гилазова Г. Х.	Мультимедийная журналистика»	главный эксперт
Низамутдинова Е.В.	Мультимедийная журналистика»	эксперт
Хакимова Г.Р.	Мультимедийная журналистика»	эксперт
Агафонов С. А.	Мультимедийная журналистика»	эксперт

Коллектив Колледжа ведет активную и плодотворную научную деятельность и имеет следующие публикации:

Таблица 4.4

№п/п	ФИО преподавателя	Название статьи	Сборник
1	Бородина Н.Н.	«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»	Печатный сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Пермь, РФ, 4 марта 2024г.). – Уфа: Аэтерна, 2024. – 34-37 С.)
2	Бородина Н. Н., Баранова И. Л.	«Цифровизация в системе профессионального образования»	Сборник Международной научно-практической конференции «Вопросы эффективного использования научного потенциала общества» (г. Самара, РФ, 10.11.2024 г) – Уфа: Аэтерна, 2024 г. – 258с.
3	Бородина Н.Н.	Методические рекомендации по организации проектной де-	Печатный сборник статей «Международной научно-

		тельности студентов, изучающих дисциплину «Менеджмент»	практической конференции «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд» (г. Ижевск, РФ, 25.09.2025 г) – Уфа: Аэтерна, 2024 г.-198с.
4	Валеева Г.Р.	«Методы развития множественного интеллекта учащихся средне-специальных учебных заведений в ходе преподавания дисциплин естественно-научного цикла»	Электронный сборник материалов Республиканского энергетического форума, Казань: ГАПОУ «КЭК, 2024.-109с., ил.
5	Рохлов А.Н.	«Оператор станков с программным управлением «Скоростное написание программ»	Сертификат № СВ 697578о публикации выдан Международным центром образования и педагогики

Ежегодно на базе Колледжа организуются республиканские и всероссийские научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам развития профессионального образования, конкурсы и олимпиады в рамках календарных планов мероприятий МОиН РТ и НК «Совет директоров ОУ СПО РТ»:

Ежегодно на базе Колледжа организуются республиканские и всероссийские научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам развития профессионального образования, конкурсы и олимпиады в рамках календарных планов мероприятий МОиН РТ и НК «Совет директоров ОУ СПО РТ»:

– 05 апреля 2024 г. – Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

– 11 апреля 2024 г. – Межрегиональный молодежный патриотический конкурс «Под одним небом», в котором приняли участие более 100 ПОО СПО (в финал вышли 30 участников)

– 31 мая 2024 г. – Республиканская Олимпиада по технической механике среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

– 31 мая 2024 г - Круглый стол для преподавателей в рамках Республиканской олимпиады по технической механике на тему «Методология образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС СПО».

– совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 апреля 2024 года проведена Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию».

В колледже большое внимание уделяется вопросам финансовой грамотности среди студентов и преподавателей. Так, например, для студентов 1-4 курсов и преподавательского состава были организованы:

- цикл онлайн-уроков по финансовой грамотности Центрального банка России;
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности, в котором приняло участие 897 человек

Преподаватели колледжа являются членами оргкомитетов, экспертных комиссий, экспертных советов:

Оргкомитет Международных научно-практических конференций, проводимых научно-образовательными учреждениями «Вектор науки» в 2024 г. – Бородина Н.Н.

Экспертный совет IV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные теории и практики в современном российском образовательном пространстве» - Бородина Н.Н.

В 2024 году продолжила свою работу Региональная инновационная площадка (РИП КРМК) по следующим направлениям:

-разработка унифицированных образовательных программ профессионального образования и оценочных средств по результатам освоения программ.

-внедрение профессиональных стандартов в практику профессиональных образовательных организаций.

-внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50.

Тема инновационной деятельности РИП КРМК «Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции».

В целях осуществления научного руководства инновационной деятельностью участников инновационной площадки научными руководителями назначены:

Липатова О.А. – кандидат философских наук;

Садыкова Р.З. – кандидат филологических наук.

В 2024 г. участие в работе РИП приняли 9 человек, из которых 5 участников из ПОО РТ. Трое являются штатными преподавателями ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

Замалетдинова Л.А., тема инновационного продукта: «Использование информационных технологий на занятиях русского языка и литературы

Агафонов С.Е., тема инновационного продукта «Этюды как основа воспитания театрального творчества в профессиональной образовательной организации»

Хакимова Г.Р., тема инновационного продукта «Применение технологии критического мышления в образовательном процессе (на примере дисциплины «Иностранный язык»).

По всем направлениям деятельности региональной инновационной площадки ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» достигнуты положительные результаты.

Представленные участниками РИП практико-ориентированные разработки и результаты их внедрения в образовательный процесс повышают интерес к концептуальным основам инновационных и традиционных методик, заставляют переосмыслить цели и планируемые результаты работы

В результате внедрения в образовательный процесс инновационных технологий будет создана эффективная образовательная среда, включающая:

–непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию всех участников образовательного процесса;

–повышение качества подготовки и квалификации будущих специалистов за счет применения средств современных информационных и телекоммуникационных технологий, внедрения активных методов обучения и интеграции классических форм обучения с технологиями ЭО и ДОТ;

–упорядочивание и систематизация процесса формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся;

–развитие способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции;

- повышение конкурентоспособности профессиональной организации

В 2024 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу в рамках комплекса мероприятий, направленных на разработку и внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, проводимых проводится ИРПО под управлением Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации.

Во внедрении методик преподавания, рабочих программ, учебно-методических комплексов и методических рекомендаций по организации обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в 2024 году, было задействовано 9 образовательных программ.

В реализации методик внедрения участвовали следующие образовательные программы: 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 11.02.17 Разработка электронных приборов и систем, 15.02.16 Технология машиностроения, 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям), 51.02.51 Социально-культурная деятельность

Количество преподавателей, участвующих во внедрении – 27 человек.

В рамках комплекса мероприятий, направленных на разработку и внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, колледж стал участником внедрения преподаватели и руководители колледжа приняли участие:

– в Республиканском конкурсе «Лучшая РП дисциплины общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности». Преподаватель Гайнутдинова Л.П. стала победителем в номинации «Электроника, радиотехника и системы связи. Представила РП по химии с учетом профессиональной направленности по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры»

– в мастер-классах «Трансляция педагогического опыта» по различным тематическим блокам;

– в цикле Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки.

Особенности реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной отражены в локальных нормативных актах колледжа, рабочие программы общеобразовательных дисциплин содержат прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание). Процент профессионально-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу - 51 %.

28 марта 2024 г. совместно с ИРО РТ на базе колледжа проведена стажировка преподавателей профессиональных образовательных организаций «Инновационные модели организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества»

Для участников стажировки преподавателями колледжа дан ряд мастер-классов

- мастер-класс «Театрализованное представление как инновационный метод военно-патриотического воспитания в ПОО СПО» (Ливадная А.А, Агафонов С.Е.)

- интегрированное занятие по дисциплинам «Коммуникативный практикум» и «Русский язык», где наглядно показали, что методы социолингвистики — это одно из средств преодоления коммуникативных барьеров (Ишметова Л.И., Замалетдинова Л.А.)

- мастер – класс по проведению классного часа по теме «Семья – основа жизни человека», посвященный году семьи (Гилазова Г.Х.)

- мастер-класс по применению технологии развития критического мышления на примере занятия по английскому языку «Самое большое богатство – семья/ Family is the best treasure» (Хакимова Г.Р.)

С 22 по 26 апреля 2024 г на базе колледжа совместно с объединенной авиастроительной корпорацией был проведен Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству в авиастроении. Участниками корпоративного чемпионата стали более 120 сотрудников авиационных заводов и конструкторских бюро, прошедшие заводские региональные отборочные туры. В ходе чемпионата были определены победители в девяти различных номинациях, связанных с созданием авиационной техники.

http://namediabank.ru/story/list_331875805?sort-date_add

<https://smotrim.ru/video/2797588>

С 14 по 19 мая 2024 г. участие в международном экономическом форуме России и стран ОИС "Россия - исламский мир", который проходил в павильонах "Казань Экспо" - КазанФорум. Колледж участвовал в работе площадки "Профессионалы Республики Татарстан", представленной Центром развития профессиональных компетенций Республики Татарстан.

С 6 мая по 10 мая 2024 г на базе колледжа проведена неделя психологии, в рамках которой проведены:

- занятие «Развитие профессионального самоопределения на основе личностного ролевого моделирования ситуации выбора профессии» (Сергей Агафонов);
- ряд занятий на развитие коммуникативных умений, знаний и способностей под руководством преподавателя Лейсан Ишметовой.
- игровое занятие по русскому языку (Лейсен Замалетдинова);

1 марта 2024 г на базе колледжа в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведено внеклассное мероприятие «Страницы памяти» (Резеда Садыкова, Александра Попова, Лейсен Замалетдинова, зам. директора по УВР Раиля Алимова)

Педагогический коллектив Колледжа продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых ОПОП.

Ведется работа по комплектованию фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

Выводы:

Организация и содержание научно-методической работы способствует успешному участию педагогических работников колледжа в Национальных проектах, Всероссийских конференциях, формированию мотивации у участников на получение призовых мест на региональном, национальном и международном уровнях; привлечению социальных партнеров (промышленных предприятий) к стажировке конкурсантов, обеспечению расходными материалами; организацию стажировок в учебных центрах промышленных партнеров, мастерских колледжа, внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с учетом соответствующих ОПОП.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативными требованиями.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 5.1.

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	63
- количество педагогических работников/ количество занятых ими ставок	28/48
- внутренних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	9/4,5
- внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	18/9
Педагогических работников с квалификационными категориями/ % от общего числа преподавателей. Критериальный показатель.	30/73%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	26/57%

Таблица 5.2.

Наименование содержания	По данным образовательной организации
Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
Стабильность педагогического состава	90%
Уровень профессиональной компетенции инженерно-педагогических кадров	Высокий
Системность в обучении педагогического коллектива, повышение квалификации	Систематически проходят обучение
Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	100%

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В 2024 году 8 педагогов прошли аттестацию. Из них: получили высшую категорию – 6 человек, первую категорию – 2 человека.

В Колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал Колледжа используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе календарного графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Сведения о педагогическом составе Колледжа по состоянию на 01.04.2025г. представлены в Приложении 3.

Выводы:

Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки спе-

циалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В Колледже отстроена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. На ряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку.

Основные функции библиотеки

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

4. Учебная – библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий читателей.

6. Социальная – библиотека содействует профессиональной ориентации и адаптации обучающихся в современном информационном обществе.

7. Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к духовно-нравственным ценностям мировой и отечественной культуры

8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с учебными планами подразделений колледжа, планами предметно-цикловых комиссий, методического и воспитательного советов колледжа. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению опережающего профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества. Постоянное совершенствование информационно-библиотечного сопровождения за счет внедрения и реализации инновационных проектов на основе лично-компетентностного практикоориентированного подхода.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. В своей работе библиотека руководствуется Законом «Об образовании», Законом «О библиотечном деле», «Устав Колледжа», «Положение о библиотеке Колледжа».

По состоянию на **31.12.2024 г.** общий фонд библиотеки составляет 6544 экземпляра различных видов изданий.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплек-

туется на основе реализуемых образовательных программ, в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС ПО в Российской Федерации. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. При формировании фонда преимущества имеют учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования РФ. ФГУ «ФИРО» (Федеративного государственного управления, «Федерального института развития образования»). Эти издания составляют 90 % от общего фонда

С 2017 года подключена электронная библиотечная система «ZNANIUM» на 500 пользователей. В основную коллекцию ЭБС входят учебники и учебные пособия для СПО и ВО:

- основная коллекция ЭБС: 49559
- базовая коллекция СПО: 10071
- количество журналов: 675
- количество журналов ВАК: 389
- коллекция Open Access: 9638

Также научный поиск Discovery. Znanium – это 10800000 наименований: вузовские репозитории, отечественные и зарубежные коллекции – ресурсы открытого доступа.

Библиотека располагает читальным залом на 55 посадочных мест, в том числе 10 посадочных мест оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет.

На основании этих данных можно сделать вывод, что почти при полном обеспечении обучающихся общеобразовательной литературой, обеспеченность новой литературой по профессиональным предметам недостаточная.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки и стенды, открытые просмотры литературы. В течение года оформляются информационные и тематические бюллетени согласно календарю знаменательных и памятных дат, выставки книг-юбиларов, выставки в целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся, здорового образа жизни, обзор вновь поступившей учебной литературы.

Поскольку основная деятельность библиотеки Колледжа – помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, виртуальных интерактивных практикумов; продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; производить подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция воспитания детей и молодежи Республики Татарстан на 2018-2024 гг.;
- Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».
- Программа профессионального воспитания студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» на 2019-2025 гг.
- Рабочая программа воспитания по специальностям.
- Календарный план воспитательной работы с обучающимися ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Воспитание мы рассматриваем как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Исходя из этого, основной целью воспитания в колледже является создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Для достижения поставленной цели воспитания в колледже ежегодно определяются цели в области качества для службы воспитания. В отчетный период такими целями в области качества стали:

1. Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся
2. Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа.
3. Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже, не менее 95%.
4. Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления, не менее 25%.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа проводилась согласно рабочей программе воспитания и была направлена на решение основных задач воспитательного процесса в колледже.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; профилактика экстремистских появлений в студенческой среде; развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов; формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни; профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

В первую очередь педагогический коллектив ориентировался на формирование и коррекцию качеств личности студентов посредством вовлечения их в активную деятельность. Студенты колледжа получили возможность стать участниками большого количества внеурочных групповых и общеколледжных мероприятий, творческих объединений, спортивных соревнований, творческих и профессиональных конкурсов, проявить себя при реализации социально значимых проектов на уровне не только города и республики, но и на всероссийском уровне.

Профессиональное воспитание имеет своей целью осознание обучающимися ответственности за уровень личностных профессиональных компетенций, за качество труда, выработку сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе ее решениям, за освоение профессиональных и общих компетенций.

Важной задачей правового воспитания является формирование грамотных, законопослушных специалистов, сочетающих нравственные ценности, гражданские позиции, умеющих отличать правомерное поведение от неправомерного.

Профилактическая работа среди студентов организована и проводится в соответствии с совместными планами работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и районными отделами ПДН МВД Республики Татарстан.

Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов осуществляется в рамках использования следующих форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, недели психологии, классных часов, родительских собраний, социально-психологических тестирований (СПТ), мониторинга психологической безопасности образовательной среды (МБОС), выступлениях перед педагогами, кураторами групп, родителями и студентами колледжа);

- профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений; заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся один раз в месяц, а также по мере необходимости;

- внутренний учет (путем наблюдения за поведением студента, поставленного на учет, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений).

Социальная защита студентов колледжа реализуется за счет стипендиального фонда и организации питания.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 29.08.2022 № 920 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан и стоимости дневного рациона питания обучающихся профессиональных обра-

зовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, получающих образование за счет средств бюджета Республики Татарстан, на 2023 год» и «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой, в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо» и «отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие по результатам итогов промежуточной аттестации отметку только «отлично», получают повышенную академическую стипендию со 100%-й надбавкой). Студенты, имеющие по результатам итогов промежуточной аттестации отметку «хорошо» и «отлично» – стипендия повышается на 50%.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя – в 1,5-кратном размере от академической стипендии;

- детьми из семей категории малообеспеченных – при предоставлении соответствующей справки из муниципальных органов социальной защиты.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Для организации питания студентов в колледже имеется столовая, оборудованная в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

Основные мероприятия, проводимые в 2024 году в ГАПОУ КРМК

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	15.01.2024 г.	ГАПОУ КРМК	189
2.	Профилактическая беседа на темы: «Правила поведения и безопасность на объектах железнодорожного транспорта» и «Противодействие терроризму и экстремизму, профилактика правонарушений несовершеннолетними».	16.01.2024 г.	ГАПОУ КРМК	98
3.	Казанский этап республиканского чемпионата по фиджитал-спорту "Фиджитал- игры".	19.01.2024 г.	Дворец единоборств «Ак Барс»	67
4.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	22.01.2024 г.	ГАПОУ КРМК	241
5.	Театрализованный концерт, посвященный Дню студента!	25.01.202 г.	ГАПОУ КРМК	167
6.	Экскурсия в казанское линейное управление МВД России на транспорте	26.01.2024 г.	г. Казань ул. Саид-Галеева, д. 5	34

7.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему " Союзники России»	29.01.2024 г.	ГАПОУ КРМК	178
8.	Соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвященное Дню освобождения Блокады Ленинграда.	30.01.2024 г.	ГАПОУ КРМК	68
9.	Театрализованное представление, посвященное дню памяти Блокады Ленинграда - «Блокадные музы».	31.01.2024 г.	ГАПОУ КРМК	132
10.	Профилактическая беседа по антитеррористической защищенности	02.02.2024 г.	ГАПОУ КРМК	100
11.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День российской науки»	05.02.2024 г.	ГАПОУ КРМК	147
12.	«Неделя гибкости», направленная на популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	29.01-05.02.2024 г.	СООШ № 41 г. Казани	57
13.	Встреча студентов колледжа с участниками СВО - добровольцами татарстанского батальона "Алга.	07.02.2024 г.	ГАПОУ КРМК	115
14.	Зональные соревнования по волейболу Спартакиады обучающихся ПОО Республики Татарстан	08.02.2024 г.	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Казанский технологический колледж	7
15.	«День открытых дверей»	10.02.2024 г.	ГАПОУ КРМК	89
16.	Всероссийская акция "Лыжня России 2024".	10.02.2024 г.	Стадион «Локомотив» п. Юдино	34
17.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме «День первооткрывателя»	12.02.2024 г.	ГАПОУ КРМК	142
18.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме «Дню защитника Отечества»	19.02.2024 г.	ГАПОУ КРМК	137
19.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры» показ фильма «Я делаю шаг»	20.02.2024 г.	ГАПОУ КРМК	32
20.	Беседа со студентами колледжа по теме «Без-	28.02.2024 г.	ГАПОУ КРМК	34

	опасность на дорогах». провел старший инспектор пропаганды ОГИБДД г. Казани Михаил Гостев			
21.	Посетили мультимедийную выставку "Девятаев: за гранью невозможного", посвящённую Герою Советского Союза Михаилу Петровичу Девятаеву	01.03.2024 г.	Выставочный центр «Казанская ярмарка»	71
22.	Мероприятие «Страницы памяти». посвященное месячнику гражданско-патриотического воспитания	01.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	132
23.	Встреча с представителями Федерального казённого учреждения "Войсковая часть 40274".	02.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	57
24.	Республиканские соревнования по баскетболу 3х3 среди обучающихся учебных заведений СПО	06.03.2024 г.	КСК «УНИКС» (КФУ)	4
25.	Театрализованная постановка «ОН(А)», приуроченная к международному женскому дню	07.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	157
26.	Проориентационное занятие «Россия — страна возможностей»	07.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	54
27.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	11.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	132
28.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	18.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	124
29.	Приняли участие во Всероссийском флешмобе "Крым с Россией навсегда!". посвященном 10-летию воссоединения Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.	18.03.2024 г.	Выставочный центр «Казанская ярмарка»	15
30.	Встреча наших студентов с представителем отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани.	21.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	34
31.	Всероссийская акция "Сообщ. где торгуют смертью"	21.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	83
32.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Единство народов России»	25.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	127

33.	Неделя общефизической подготовки.	25-29.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	321
34.	День открытых дверей	30.03.2024 г.	ГАПОУ КРМК	114
35.	Зональный этап Спартакиады СПО РТ по футболу. Заняли 1 место	30.03.2024 г.	ГАПОУ Технический колледж им. В.Д. Поташова»	9
36.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» было посвящено Всемирному дню здоровья	01.04.2024 г.	ГАПОУ КРМК	114
37.	Гала-концерт городского фестиваля "Весенняя капель"	02.04.2024 г.	КДК им В.И. Ленина	254
38.	В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом обучающиеся колледжа встретились с врачом по общей гигиене отдела гигиенического воспитания и обучения населения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» Галией Аббазовой.	03.04.2024 г.	ГАПОУ КРМК	98
39.	Прошла встреча с представителями Казанского высшего танкового командного ордена Жукова Краснознамённого училища.	05.04.2024 г.	КЦ «Чулпан»	74
40.	Всероссийская акция "10000 шагов к жизни"	07.04.2024 г.	Парк культуры и отдыха Горкинско-Ометьевский лес	21
41.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» Я вижу Землю! Это так красиво"	08.04.2024 г.	ГАПОУ КРМК	241
42.	Тематический кинопоказ, посвященный десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией.	08.04.2024 г.	ГАПОУ КРМК	74
43.	Соревнования по настольному теннису.	09.04.2024 г.	ГАПОУ КРМК	31
44.	Внеурочное занятие «215 —летие со дня рождения Н. В. Гоголя»	08.04.2024 г.	ГАПОУ КРМК	171
45.	Интеллектуальная игра «от Земли до Марса»	15.04.2024 г.	ГАПОУ КРМК	34
46.	День открытых дверей	27.04.2024 г.	ГАПОУ КРМК	87
47.	Всероссийская акция "Письмо Победы"	20.04.2024 г.	ГАПОУ КРМК	35
48.	Субботник	20-24.04.2024 г.	Территория ГАПОУ КРМК	84

49.	Посетили Казанскую ярмарку, историческую экспозицию "Россия – моя история"	24.04.2024 г.	Выставочный центр «Казанская ярмарка»	
50.	Самый элегантный и долгожданный конкурс - «Мисс Колледж 2024 Тихая Роскошь»	24.04.2024 г.	КДК им В.И. Ленина	450
51.	Приняли участие во Всероссийской акции "Георгиевская лента" в память героев Великой Отечественной войны	25.04.2024 г.	Экстрим-парк «Урам»	34
52.	Соревнования зонального этапа по мини-футболу	26.04.2024 г.	ГАПОУ Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова	9
53.	В рамках недели психологии было проведено игровое занятие	06.05.2024 г.	ГАПОУ КРМК	31
54.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» посвященное 80-летию со Дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков	06.05.2024 г.	ГАПОУ КРМК	174
55.	Занятие на развитие коммуникативных умений, знаний и способностей в рамках Недели психологии	07.05.2024 г.	ГАПОУ КРМК	87
56.	Занятие "Развитие профессионального самоопределения на основе личностного ролевого моделирования ситуации выбора профессии" в рамках Недели психологии.	10.05.2024 г.	ГАПОУ КРМК	24
57.	Традиционные соревнования по футболу среди студентов 1 курса колледжа.	22.05.2024 г.	Стадион «Электрон»	47
58.	Приняли участие в учебных стрельбах на базе полигона Казанского высшего танкового командного ордена Жукова Краснознаменного училища	23.05.2024 г.	Полигон Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова	35
59.	Посетили Национальную библиотеку	30.05.2024 г.	г. Казань	34
60.	Посетили открытие Чемпионата РТ по гребле на	14.06.2024 г.	г. Казань	50

	байдарках и каноэ. Игр стран БРИКС.			
61.	Посетили финальный этап соревнований Игр БРИКС по вольной борьбе.	18.06.2024 г.	г. Казань	75
62.	Церемония вручения дипломов выпускникам	01.07.2024 г.	КЦ «Московский»	175
63.	Принимали участие в Республиканской благотворительной акции "Помоги собраться в школу".	17.08.2024 г.	ГАПОУ КРМК	115
64.	Состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний!	01.09.2024 г.	ГАПОУ КРМК	375
65.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» посвящено 120-летию образования информационного агентства ТАСС — ведущего в России	09.09.2024 г.	ГАПОУ КРМК	241
66.	Интеллектуальная игра с обучающимися ко Международному дню памяти жертв фашизма	10.09.2024 г.	ГАПОУ КРМК	67
67.	Прошли соревнования по легкоатлетическому кроссу среди студентов 1 курса	10.09.2024 г.	Стадион "ЭЛЕКТРОН»	44
68.	Провели День здоровья для студентов колледжа	13.09.2024 г.	ГАПОУ КРМК	352
69.	Социально-психологическое тестирование среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования в 2023-2024 учебном году	15.09.- 15.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	897
70.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное теме «Дорогами России».	16.09.2024 г.	ГАПОУ КРМК	279
71.	Прошла учебная пожарная эвакуация.	16.09.2024 г.	Территория колледжа	497
72.	Федеральный проект «Спорт — норма жизни» нацпроекта "Демогра-	21.09.2024 г.	Экстрим-парк «Урам»	34

	фия"			
73.	Собрание для родителей студентов 1 курса	21.09.2024 г.	ГАПОУ КРМК	150
74.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», на тему «Путь зерна»	23.09.2024 г.	ГАПОУ КРМК	187
75.	Приняли участие в финальном этапе соревнований по легкоатлетическому кроссу Спартакиады СПО РТ	25.09.2024 г.	Горьковско-Ометьевский лес	24
76.	Посетили Всероссийский фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба»	26.09.2024 г.	it-парк им. Башира Рамиева	32
77.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», на тему День учителя	30.09.2024 г.	ГАПОУ КРМК	236
78.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	02.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	31
79.	Театрализованное представление, посвящённое битве под Вязьмой	03.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	115
80.	Встреча инспектора ПДН Харитоновой С. В. отдела полиции «Промышленный» УМВД России по г. Казани с обучающимися на тему «Профилактика правонарушений. Административные и уголовные ответственности среди молодежи»	03.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	103
81.	Приняли участие в зональном этапе соревнований по баскетболу Спартакиады СПО РТ	2-3. 10.2024 г.	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Казанский технологический колледж	8
82.	Проведено психологическое тестирование, целью которого является определение характерологических особенности личности. Адаптация первокурсника к жизни и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека и будущего специалиста.	7-9. 10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	278
83.	Прошел урок финансовой грамотности для студентов 2 курса.	09.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	82

84.	Приняли участие в акции «Я и мой папа» приуроченный ко дню отца в нашей стране	20.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	37
85.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», "Гостеприимная Россия", посвященное Дню народного единства	28.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	157
86.	Прошла встреча студентов с педагогом-психологом центра психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие» Айдаром Вилевичем Шарафутдиновым, посвященная проблемам табачной зависимости.	29.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	35
87.	Просветительский проект Знание. Герои Российского общества «Знание» в рамках военно-патриотического воспитания. Прошли лекции на темы: «Как каждый может помочь фронту». «Как разные регионы помогают новым субъектам РФ в восстановлении».	30.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	104
88.	Состоялась встреча инспектора ПДН Харитоновой С. В. отдела полиции «Промышленный» УМВД России по г. Казани с обучающимися на тему «Профилактика правонарушений. Административные и уголовные ответственности среди молодежи»	30.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	98
89.	Прошли соревнования по настольному теннису	30.10.2024 г.	ГАПОУ КРМК	24
90.	Провели тренинговые занятия с обучающимися на тему: «Профилактика суицида»	7-8. 11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	159
91.	Студенты нашего колледжа приняли участие в номинации "VK страница года"	08.11.2024 г.	КДК им В.И. Ленина	9
92.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», обсуждали тему «Твой	11.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	242

	вклад в общее дело»			
93.	Сборная команда юношей нашего колледжа приняла участие в зональных соревнованиях по настольному теннису Спартакиады СПО РТ	11.11.2024 г.	ГАПОУ Казанский авто-транспортный техникум им. А.П. Обыденнова	3
94.	Прошло важное событие в жизни каждого, кто встал на дорогу студенчества — День Первокурсника	15.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	324
95.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан и обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2024 году	15.11.- 15.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	917
96.	Посетили выставку военной техники «Сила V правде - гордость и победа». захваченной бойцами Южного военного округа в ходе спецоперации на Донцеком и Авдеевском направлениях.	16-17. 11.2024 г.	Центральный стадион	137
97.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», обсуждали тему «искусственный интеллект (ИИ) и его влияние на жизнь современных людей»	18.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	271
98.	Прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвящённые годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	19.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	37
99.	Приняли участие на городском конкурсе "День Первокурсника"!	19-25. 11.2024 г.	КДК им В.И. Ленина	7
100.	Прошла театрализованная постановка, которая посвящена битве за Сталинград	20.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	97
101.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», обсуждали тему «С заботой к себе и окружающим»	25.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	189
102.	Неделя психологии	25-29.	ГАПОУ КРМК	378

		11.2024 г.		
103.	Состоялось инструктивно-методическое собрание кураторов учебных групп на тему «Методические рекомендации по выявлению сторонников массовых убийств в сети Интернет»	26.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	32
104.	Лекция на тему «Личная безопасность - дело каждого. Профилактика ВИЧ и СПИДа» Лекция приурочена ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, который отмечается 1 декабря	27.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	113
105.	Состоялась встреча инспектора ИДН ОП № 10 «Промышленный» УМВД России по г. Казани с обучающимися на тему «Профилактика правонарушения. Административные и уголовные ответственности среди молодежи».	28.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	117
106.	Прошла неделя общефизической подготовки для популяризации Всероссийского комплекса ГТО	21-28. 11.2024 г.	ФК «Сокол» СОШ № 41	328
107.	Прошла концертная программа, посвященная Дню Матери	29.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	124
108.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», обсуждали тему «Миссия - милосердие»	05.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	215
109.	Гала-концерт Дня Первокурсника!	03.12.2024 г.	КДК им В.И. Ленина	97
110.	Прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные ко Дню воинской славы	04.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	34
111.	Состоялась военная постановка "Выбор ценою в жизнь"	05.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	127
112.	Профилактическая лекция «Железная дорога - зона повышенной опасности. Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»	05.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	103

	шеннолетних за противоправные деяния на объектах железнодорожного транспорта»			
113.	Прошло интерактивное занятие по теме "Быть честным"	06.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	76
114.	Приняли участие в соревнованиях по национальной борьбе Кореш.	07.12.2024 г.	"Поволжская Государственная Академия физической культуры, спорта и туризм", зал борьбы	3
115.	Посетили Глобальный форум по металлообработке "ТЕМП"	4-7.12.2024 г.	МВЦ "Казань Экспо"	98
116.	Организовали интеллектуальную игру «Герои моего Отчества» ко Дню Героев Отечества	09.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	127
117.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященный Дню Героев Отечества	09.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	317
118.	Провели занятие, посвященное борьбе с экстремизмом.	10.11.2024 г.	ГАПОУ КРМК	114
119.	Провели интеллектуальное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	138
120.	Внеурочное мероприятие, посвященное Дню Конституции	12.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	78
121.	Принимали участие в организации Гала-концерта Республиканской медиа премии достижений "Йолдыз"	12.12.2024 г.	ВУЗ «Казанский государственный институт культуры»	12
122.	Встреча наших студентов с помощником руководителя аппарата антитеррористической комиссии РТ Степаном Перевозчиковым. Беседа по профилактики экстремизма и идеологии терроризма.	14.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	98
123.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», приуроченные ко Дню Конституции. Тема занятия: "Как пишут законы?"	16.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	183
124.	Состоялась театральная постановка "Новогоднее одухотворение"	24.12.2024 г.	ГАПОУ КРМК	118

Вывод: результаты самообследования позволяют сделать вывод, что воспитательная работа ведется в соответствии с Программой профессионального воспитания студентов ГАПОУ КРМК на 2023-2024 гг., рабочими программами воспитания и строится на понимании необходимости следования современным тенденциям в сфере образования, требующим от образовательных организаций работы, направленной не только на развитие профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся освоить ту или иную специальность, но и на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (далее – колледж) располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально-техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Общая площадь колледжа 6002,5 кв. м, полезная площадь 4605,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - 1 площадка (2 контейнера), соответствует требованиям.

Колледж построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1974 году, состоит из трех этажей, расположен по адресу: 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1А, пом. 1Н.

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций хорошо обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлены турникеты, аварийное освещение, фотолюминесцентные системы.

Кабинеты, учебные мастерские, цеха и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Наличие служебной документации обеспечивающей пропускной режим, учёт информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях - имеется; определение должностного лица ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения - инженер ГО и ЧС Леонтьев С.П.

Наличие и в хорошем состоянии противопожарного оборудования, инвентаря, первичных средств пожаротушения, водоснабжения (пожарные краны, пожарные рукава, брандспойты, огнетушители и др.) – имеется.

Территория озеленена, благоустроена, имеет ограждение. Территория находится в хорошем санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно.

Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. Территория обеспечена искусственным освещением.

Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов, предусмотрено обучение по 25 человек.

Учебная мебель маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах обеспечена в три ряда вдоль несущей стены. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м. При учебных кабинетах оборудованы лаборантские.

Мастерские и лаборатории в соответствии с проектом оборудованы системами приточно-вытяжной механической вентиляции, в рабочем состоянии. В каждой мастерской и лаборатории оборудованы условия для мытья рук. Обеспечена подача холодной и горячей воды ко всем раковинам.

На 1-ом этаже находится столовая, посадочных мест – 68. Организовано горячее питание. Гигиеническим условиям перед приемом пищи – соблюдается. Обеспеченность посудой и инвентарем – 100%. Санитарное состояние – удовлетворительно. Стены на высоту 1,9 м. облицованы плиткой, выше - водоэмульсионной краской, пол покрыт керамической плиткой. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Цех имеет следующее оснащение: 2 электроплиты по 6 секций-мармитов, раковина для мытья рук с холодной и горячей проточной водой, 3 моечных ванн с холодной и горячей проточной водой, 2 шкафа жарочный, 1 конвенционная плита, 7 холодильников бытовых, 2 шкафа для хранения посуды и инвентаря.

А также на 1-ом этаже размещен Актовый зал: площадь 269 кв.м.; сцена площадь – 61,25 кв.м.: высота стен 3,2 м, окрашены водоэмульсионной краской. Пол покрыт плиткой, частично линолеум. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Актовый зал оснащен: театральные кресла на 100 мест, столы, экран переносной, видеопроектор, музыкальный центр, динамики, световые приборы, стробоскоп, радиомикрофоны, микшерский пульт и т.д.

При входе в здание на 1-ом этаже имеется гардероб на 542 мест.

Также на 2-ом этаже оборудована библиотека с книгохранилищем. Обеспечение каждого обучающего доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет - Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительный, к сети Интернет подключен.

По итогам 2024 года была создана лаборатория Информационных технологий на 25 посадочных мест. Оснащение данной лаборатории составляет более на 3-х млн.руб.

Для педагогического состава 2024 году от «АкБарс Банка» были получены ноутбуки в количестве 28 шт.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «КРМК» осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Татарстан. В 2024 году объем средств составил 51 944 506 руб.

Субсидии на иные цели в соответствии с региональными программами выделены в 2022 году в размере 7 786 285 руб.

Собственные доходы ГАПОУ «КРМК» в 2024 году составили 46 213 936 руб., в том числе от платных образовательных услуг – 44 704 385 руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая, учебно-лабораторная и учебно-производственная база колледжа.

В 2024 году приобретено основных фондов на сумму 58 тыс.руб. (бюджет) и 2778 тыс.руб. (внебюджет).

Все полученные внебюджетные средства направляются Колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2024 году составляет 68 430руб. Средняя зарплата преподавателей по заведению в 2024 году составляет 75 375руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний мониторинг качества образования проводится по ежегодно намеченному плану по следующим направлениям деятельности:

- управление деятельностью образовательной организации;
- организация работы по приему в ГАПОУ «КРМК»;
- организация образовательного процесса;

- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч., повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отчисление обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания на прием обучающихся;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Организации;
- выполнение программы развития Организации.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

-соответствие правил приема в ГАПОУ «КРМК» порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательную организацию среднего профессионального образования;

-приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

-наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

-наличие необходимой отчетной информации о приеме на официальном сайте ГАПОУ «КРМК» в разделе «Абитуриенту»;

-личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой образовательной программе);

-приказы о зачислении в ГАПОУ «КРМК»;

-своевременное внесение информации в систему ФИС ГИА.

Образовательный процесс в ГАПОУ «КРМК» организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения образовательной программы, соотношенным с профессиональными стандартами, требованиями демонстрационного экзамена, запросами работодателей; требования к оцениванию качества освоения ОП, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания по специальности/профессии.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

-соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

-соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

-соответствие журналов теоретического и практического обучения образовательной программе специальности/профессии;

-система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

-локальные акты и документы по организации образовательного процесса.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

-реализация ФГОС СПО по специальностям/профессиям в полном объеме;

-качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

-качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОО);

-результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- результативность научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых/электронных образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в ЦК;
- локальные акты по организации научно-методической работы.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация рабочих программ воспитания, календарных планов по воспитательной работе, целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч., с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч., повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Способами отслеживания качества деятельности образовательной организации, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогических советах, административных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на августовском педагогическом совете, оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГАПОУ «КРМК». учитываются при планировании образовательной деятельности на последующий период.

Функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГАПОУ «КРМК», установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

11. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2024 год

Таблица 11.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	чел.	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		380
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	380
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	894
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	894
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	чел.	582
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	121/76,1%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	7/1,3%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	402/31,6%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	46/53%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников	чел./%	43/93%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	32/70%
1.10.1	Высшая	чел./%	25/54%
1.10.2	Первая	чел./%	7/15%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников	чел./%	45/88%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	105945
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2303
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	1005
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,2
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	19/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	4
4.3.1	по очной форме обучения	чел.	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	34/73%

Итоговые оценки деятельности Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Заключительные выводы:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, подведены итоги, что ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Продолжить работу по:

– Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса Колледжа;

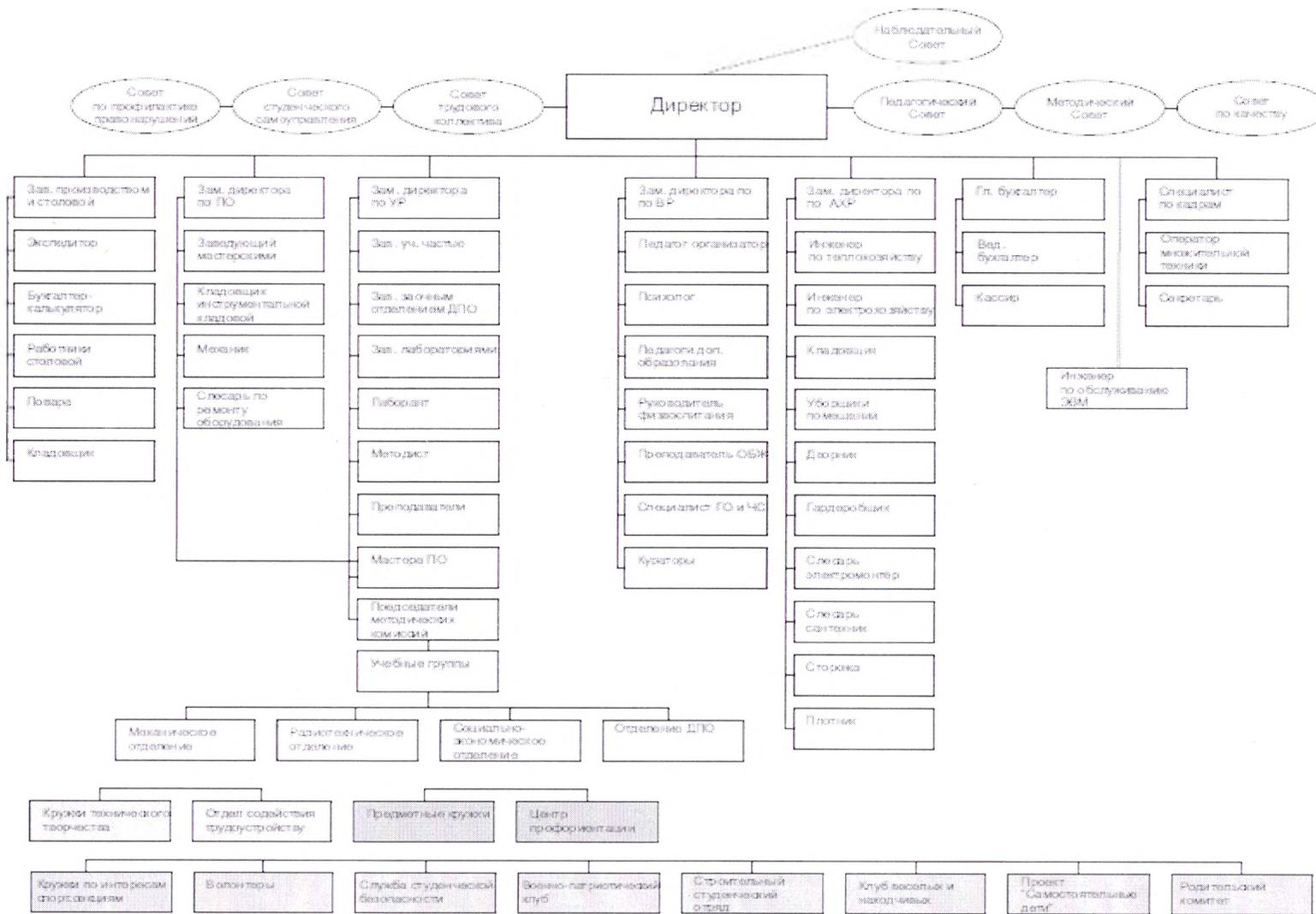
- развитию кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

- совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Колледжа;

- развитию внебюджетной деятельности;

- обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Колледжа во время их трудовой и учебной деятельности.

Организационная структура ГАОУ СПО "Казанский радиомеханический колледж"



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Награды, звания и т.п.
	Агафонов Сергей Евгеньевич	Педагог-организатор. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель		Высшее, режиссер театральных представлений и праздников,	Благодарность МО и Н РТ (пр. № 232-н от 20.04.2017г.)
	Баранова Ирина Львовна	Преподаватель		Высшее, учитель биологии средней школы. 1992г.	
	Бахтина Светлана Анатольевна	Преподаватель		Высшее, учитель географии. 1982г.	
	Беляев Сергей Александрович	Преподаватель		Высшее, бакалавр Радиотехника Переподготовка по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями»	

Приложение 2

Год прохождения аттестации, категория	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
первой квалификационной категории, 2020г.	<p>Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях».2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО». 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (в объеме 140 академических часов), 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 2023г.</p>	7.8	7,2
		45.4	35.2
	<p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин». 2021г.</p>	5.3	4.7

				здоровья». 2018г. Переподготовка по программе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2020г. Переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». 2023г.	
	Бородина Наталья Николаевна	Преподаватель		Высшее. Финансы и кредит, экономист, кандидат экономических наук Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» 2020г.	
	Валеева Гузель Равильевна	Преподаватель		Высшее. Эколог, 2001г., Переподготовка по программе: «Химия и инженерная экология», 2003г., Кандидат химических наук. 2005г.	
	Гайнутдинова Людмила Петровна	Преподаватель		Высшее. Инженер-технолог Переподготовка по программе: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования», 2016г.	Благодарность МО и Н РТ. 2017г., от 23.06.2017г. № 778-н: Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2020г., от 17.02.2020г.

	Повышение квалификации по программе: «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации». 2023г.		
Высшей квалификационной категории, 2024г	Повышение квалификации по программе: «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2023г. Повышение квалификации по программе: «Проектная деятельность студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций», 2023г.	24.10	11.10
	Повышение квалификации по программе: «Содержание и методика преподавания предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ВО». 2023г. Повышение квалификации по программе: «IT в учебном процессе университета: прикладные аспекты (создание онлайн- курса)», 2023г.		
Высшая Квалификационная категория, 2021г.	Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». 2019г. Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ). 2022г.	56.4	47.8

					№ 55-н: Звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 2024г.
	Галиуллин Эдуард Фаритович	Преподаватель		Высшее. инженер – педагог Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» .2020г.	Благодарственное письмо МО и Н РТ. 2018г., пр. от 24.05.2018г. № 105-н:
	Гилязова Гулюса Халиловна	Преподаватель		Высшее. учитель иностранного языка.	Благодарность МО и Н РТ. 2021г.

первой квалификационной Категории.2019г.	<p>Повышение квалификации по программе:«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных дисциплин». 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка и проведение регионального о чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (углубленный уровень).2021 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе:«Практико- ориентировочные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин».2021</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности»,2021г.</p>	24.9	7.2
первая квалификационная категория. 2020г.	<p>Повышение квалификации по программе преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов. 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании». 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). 2023г..</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов кон-</p>	18	8

	Закирова Гузьял Заудатовна	Мастер производственного обучения		Среднее профессиональное. механик- технолог, мастер п/о	Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 29.09.2020г. № 158-н Почетная грамота МО и Н РТ 2022г. . пр. от 20.04.2022г. № 77-н; Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ, 2024г.
	Замалетдинова Лейсен Асхатовна	Преподаватель		Высшее, учитель русского языка и литературы,	Благодарственное письмо МО и Н РТ. 2018г.. пр. от 24.05.2018г. № 105-н;

	<p>курсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)», 2024г.</p>		
<p>Высшей квалификационной категории, 2022г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе: «Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации», 2023г.</p>	40,2	40,2
<p>первая квалификационная категория, 2019г</p>	<p>Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения образовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Воспитательная деятельность в системе профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения,</p>	15,5	13,2

							<p>безопасного поведения студентов в сети Интернет», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021г</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентировочного обучения образовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г.</p>		
	Исмагилова Лейсан Рамилевна	Преподаватель		Высшее, специалист			<p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.</p>	10	8
	Ишметова Лейсан Искандаровна	Преподаватель		<p>Высшее. Психолог. Преподаватель психологии; Преподаватель психологии; экономика и управление на предпр. Машиностроения</p> <p>Переподготовка по программе: «Преподаватель правовых предметов, преподаватель правовых дисциплин», 2022г.</p> <p>Переподготовка по программе «Юриспруденция и педагогика», 2022г.</p> <p>Диплом магистра: Конструирование и технология электронных средств, 2024</p>		высшей квалификационной категории. 2023г.	<p>Повышение квалификации по программе: «Основы организации профориентационной деятельности в системе «школа- СПО- работодатель».2016г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Практика и методика преподавания профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС», 2023г.</p>	22,3	16,9

	Кузнецова Елена Сергеевна	Преподаватель		Высшее. учитель физики и информатики по специальности «Физика». 2003г.					
	Леонтьев Сергей Петрович	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности		Высшее. офицер. инженер: Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования». 2020г.	Почетная грамота МО и Н РТ. 2024г.		Повышение квалификации по программе: «Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях ФГОС (в предметной области Физическая культура. ОБЖ), 2019г.. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального преподавания», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Деятельность педагога по проектированию образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОБЗ), 2023г.	47	18.2
	Ливадная Алена Александровна	Преподаватель		Высшее, менеджер социально- культурной деятельности Преподаватель первой квалификационной Категории.2020г Переподготовка по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика». 2021г.	Благодарность МО и Н РТ (пр. № 232-н от 20.04.2017г.)	первой квалификационной категории. 2020г.	Повышение квалификации по программе:»Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Выстраивание системы педагогического наставничества», 2023г.	24	24
	Мурашов Александр Федорович	Преподаватель		Высшее, инженер-электрик Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» .2020г. Переподготовка по программе: «Практико- ориентированные подходы в преподавании ИТ дисциплин». 2021г.	Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н	высшей квалификационной категории. 2022г.	Повышение квалификации по программе: «Современные технологии практического обучения : от ФГОС к международным профессиональным стандартам WorldSkills», 2020 г. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абелимпикс». 2021г. Повышение квалификации по программе: «Практико- ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин». 2021г. Повышение квалификации по программе:	46.9	19.7

						«Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г.			
	Низамутдинова Елена Владимировна	Преподаватель		Высшее, инженер- тепло-энергетик высшей квалификационной категории, 2019г. Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 2003г.		Высшей квалификационной Категории, 2023г.	Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». 2021г. Повышение квалификации по программе: «Проектирование рабочих программ для подготовки ТИ- специалистов в машиностроении (уровень СПО), 2022. Повышение квалификации по программе: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс», 2022г., Повышение квалификации по программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение.», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования новые подходы к проектированию и требования к оценке качества из них по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), 2023г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г.	27,8	25.2
	Попова Оксана Петровна	Руководитель физвоспитания преподаватель		Высшее, учитель трудового обучения, математика и физическая культура, учитель математики. педагог по физической культуре Переподготовка по программе: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.: Переподготовка по программе: «Психология учи-		Высшей квалификационной категории, 2024г.	Повышение квалификации по программе: «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных» . 2020г. Повышение квалификации по программе: «Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная) (в том числе по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)», 2021	25,7	24.7

				<p>тью с «трудными учениками и родителями». 2017г. Переподготовка по программе: «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 2017г.</p>					
	Попова Александра Александровна	Преподаватель		<p>Высшее. учитель истории и обществознания. 1986г..</p>		<p>первой квалификационной Категории, 2019г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе: «Особенности инклюзивного образования в вузе». 2023г.</p>	43	22
	Рохлов Александр Николаевич	Мастер производственного обучения		<p>Высшее. «Самолето- и вертолетостроение», 2023г.; Переподготовка по программе: «Преподаватель», 2022г. Переподготовка по программе: «Руководитель образовательной организации», 2024г.. Переподготовка по программе: «Педагог высшего образования». 2024г. Переподготовка по программе: «Мастер производственного обучения» .2024г.</p>			<p>Повышение квалификации по программе: «Обучение инструкторов-наставников», 2023г.</p>		
	Садыкова Разиля Зуфаровна	Преподаватель		<p>Высшее, Инженер-математик, Преподаватель татарского языка и литература кандидат филологических наук Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» ,2020г.</p>	<p>Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан. пр. 105-н от 24.05.2018г.; Звание «Почетный наставник». 2024г.</p>	<p>высшей квалификационной категории. 2021г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». 2024г. Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 2024</p>	40	28
	Салихова Танзиля Лябибовна	Педагог организатор/ психолог		<p>Высшее, бакалавр, психолого- педагогическое образование. 2022г.</p>			<p>Повышение квалификации по программе: Антикризисная психолого- педагогическая помощь. Вводный курс», 2023г.. Повышение квалификации по программе: «Профилактика социально- негативных яв-</p>		

	Ульянова Екатерина Сергеевна	Преподаватель		Высшее. математика. и компьютерные науки		первой квалификационной категории. 2022г.	лений в молодежной сфере», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Профессиональная компетентность тьютора в сфере цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г. Повышение квалификации по программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г.	6	6
	Усманова Венера Незамовна	Преподаватель		Высшее, преподаватель физ. культуры	МАСТЕР СПОРТА по плаванию. 1980	первой квалификационной категории. 2021г.	Повышение квалификации по программе: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных программ», 2020г.; Повышение квалификации по программе: «Совершенствование профессиональных	36.3	34.2

							компетенций преподавателя физической культуры в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС». 2023г.		
Хакимова Гульнара Рустемовна	Преподаватель		Высшее. учитель английского и французского языков.	Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н	первая квалификационная категория. 2019г.	Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно- научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин 9уровень СПО), 2022г.;	27,3	22,2	
Файзуллина Татьяна Сергеевна	Преподаватель		Высшее, учитель физики и информатики по специальности «Физика». 2004г.			Повышение квалификации по программе: «Технология организации проектной работы», 2021г.			
Чичарина Лидия Анатольевна	Преподаватель		Высшее. инженер-механик Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» ,2020г.	Благодарность МО и Н РТ, 2020г., от 17.02.2020г. № 55-н Почетная Грамота МО и НРТ. 2024г.	первой квалификационной Категории, 2021г.	Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2024г.	48	38,1	
Шахтин Кирилл Анатольевич	Мастер производственного обучения		Среднее профессиональное. 2022г.			Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности».	1,2	1,2	

						<p>2022г.:</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО». 2023г.</p>		
	Шаянов Менир Хайдарович	Преподаватель	<p>Высшее.</p> <p>учитель математики, информатики и ВТ</p> <p>Переподготовка по программе: «Специалист в области охраны труда». 2020г.</p>		<p>Высшей квалификационной Категории. 2023г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г.</p> <p>Переподготовка по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Совершенствование методической компетенции преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО». 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства В в том числе 16 часов оказание первой помощи) 2024г.</p>	46	29.9